Комплект электронных образовательных ресурсов к уроку по предмету

1. **Предмет** – математика
2. **Класс** – 7 класс

Программа/учебник, к которым составлен комплект Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9. М.: Просвещение, 2005 год

3.Тема курса/название урока – Обобщающий урок по теме «Начальные геометрические сведения»

**Тип урока** – урок обобщения и систематизации знаний

Название **модели организации учебного процесса с применением средств ИКТ**, с расчётом на которую собран данный комплект – использование ИКТ, программных продуктов и ЭОР на уроке в ситуации «один компьютер - один ученик» («один электронный учебник- один ученик»)

1. **Что ещё необходимо** для проведения планируемого урока, кроме комплекта ЭОР-ов?

- 26 электронных учебников

- компьютер с мультимедийным проектором для учителя.

Цель:

1)Обучающие: повторение и закрепление главы I; совершенствование навыков решения задач; научиться работать с электронным учебником.

2) Развивающие: научить учащихся умению мыслить; развитие вычислительных навыков.

3) Воспитательные: развитие познавательного интереса к предмету; математической речи; аккуратности; формирование умений осуществлять самоконтроль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап урока** | **Название ЭОРа** | **Прямая ссылка на ЭОР** | **Кто работает**  **с ЭОРом?** | **Что делает учитель?** | **Какой планируется результат?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Организационный момент. |  |  |  | Ребята, мы закончили изучение I главы «Начальные геометрические сведения». Анализируя результаты предыдущих уроков, я сделала вывод о том, что все изученные нами понятия и свойства, не вызывают у вас сложностей, т. к. многое нами уже изучалось в 5 и 6 классе в курсе математики, но эти знания являются фундаментом, и чем прочнее и крепче фундамент, тем прочнее здание, которое мы вместе с вами построим, здание под названием «Геометрия». Сегодня наша задача – научиться применять знания при решении задач, в которых мы столкнемся сразу с несколькими понятиями, проверить свои знания и умения решать задачи в преддверии контрольной работы.  Геометрия – предмет такой Сложно он дается детям А учитель вроде и не злой Только требует, чтоб знали все на свете. | Хорошее настроение и настрой на плодотворную работу. |
| 2 | Актуализация, систематизация опорных знаний | Презентация | <http://le-savchen.ucoz.ru/load/14-1-0-140> | Через проектор смотрят все учащиеся, отвечают на вопросы учителя | - точка, прямая;  - луч, угол;  - свойство прямой;  - принадлежность точки, пересечение прямых;  -смежные и вертикальные углы. | Учащиеся повторяют ранее изученный материал и каждый определяет, что он помнит, а что надо повторить и записать. |
| 3 | Решение задач в рабочих тетрадях | Рабочая тетрадь  <http://edu.tatar.ru>  - ученику-виртуальные факультативы | <http://edu.tatar.ru/facultative/index/777> | Учащиеся скачали рабочие тетради в электронный учебник, задания выполняют в электронных учебниках , пишут, стирают. | П.1 2,4.  П.2 12,13.  П.6 44,45. | Учащиеся работают в парах и индивидуально. Развитие логического мышления. |
| 4 | Тест. | Тест  <http://edu.tatar.ru>  - ученику-виртуальные факультативы | <http://edu.tatar.ru/facultative/index/935> | Работают ученики, на электронных учебниках делают записи. | Учитель наблюдает. | Рассматривается практическое применение изученного материала |
| 5 | Итоги урока, вывод. |  |  |  | Учащиеся подводят итог проделанной работы. | Анализируют выполнена ли поставленная цель урока |
| 6 | Домашнее задание |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03327670-b253-462c-af0f-b4a53789972d/%5BG79_01-05%5D_%5BTQ_S-01%5D.html> |  | Д/З стр.25, №66,68 (письм).  Решить задачи по вариантам | Получают задания по вариантам. |

Автор учитель математики: Садыкова Р.Р.